

آلية معايير إختيار المرشد الأكاديمي

- ١- حسن الخلق والقدرة على التواصل الفعال مع طلابه يستطيع أن يحدد حاجاتهم ، يجيد الاستماع إليهم يفهمهم ويهتم بهم ، لا يهاجمهم أو يسخر منهم ، إنما يعمل معهم ويشركهم في التخطيط لدراساتهم.
- ٢- تتوفر لديه خبرة بالساعات المعتمدة و الإلمام باللوائح الدراسية.
- ٣- أن يكون عضو من هيئة التدريس أو الهيئة المعاونة المعينين بالقسم العلمي مدة لا تقل عن عام أكاديمي على الأقل.
- ٤- تكوين علاقة إيجابية مع الطلاب للتأثير عليهم ومساعدتهم في السير نحو تحقيق الأهداف المرسومة.
- ٥- مساعدة الطالب على تحديد الأهداف وتحويلها إلى إجراءات قابلة للتحقيق ، ومثال ذلك مساعدة الطالب على اختيار التخصص الملائم لتحقيق أهداف بعيدة تتعلق بمستقبله الدراسي والوظيفي ، أو مساعدته في إعداد خطة لرفع معدله التراكمي .
- ٦- تنظيم أعمال الإرشاد وترتيبها بصورة تحقق الاستفادة القصوى منها وينطبق ذلك على تنظيم ملفات الطلاب وأعمال التسجيل والحذف وغير ذلك من أعمال المرشد الأكاديمي
- ٧- أن يكون المرشد الأكاديمي مستمعاً جيداً لطلابيه ، يتعرف على آرائهم ، وأفكارهم ، ومقترحاتهم ، والمشكلات التي يواجهونها ، الأمر الذي يعزز ثقتهم بأنفسهم ويقوي العلاقة بين المرشد وبينهم.
- ٨- لديه مهارة اتخاذ القرار وحل المشكلا .