

آلية التعامل مع الدروس الخصوصية بجامعة فاروس

١. تفعيل قانون تنظيم الجامعات فيما يختص بالدروس الخصوصية.
٢. تقسيم الطلاب الى مجموعات صغيرة مما يسهل من عملية زيادة التفاعل بين الطالب والاساتذ مما يسهل عملية الفهم.
٣. تفعيل نظام التعليم التفاعلى وتفعيل لجنة لمتابعته لتحفيز الطلاب على حضور المحاضرات.
٤. تفعيل نظام الارشاد الاكاديمى والتي يسعى فيها عضو هيئة التدريس من التقرب الى الطالب لمعرفة اسباب تدنى المستوى ولجوء الطالب الى طلب المساعدة الخارجية وذلك يساهم فى عملية حل هذه المشكلة.
٥. اعلان البريد الالكترونى لكل عضو هيئة تدريس و تفعيله من خلال اعلام الطلاب به لزيادة التواصل بينهم حتى لا يستطيع الطالب اللجوء الى اى مساعدة خارجية.
٦. التوسع في أداء الساعات المكتبية والتأكد من تحققها.
٧. الاستفادة من التغذية المرجعية لإستبيان إستطلاع رأى الطلاب أثناء توزيع الأعباء التدريسيه علي أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم.
٨. تفعيل دور منسق لجنة تلقى الشكاوى بالجامعة لمعرفة اسباب تدنى مستوى بعض الطلاب ومعرفة السبب الرئيسى وراء اللجوء الى الدروس الخصوصية.
٩. التواصل بين وحدة ضمان الجودة بالكلية مع الطلاب لمعرفة مشاكلهم ومحاولة حلها .